

Datum: 2022-11-21
Beslutsdatum: 2022-11-29
Diarienummer: GIH 2022/308

UKA, registrator@uka.se
Utbildningsdepartementet
u.remiss@regeringskansliet.se

UPPDRAG ATT GENOMLYSA UTBILDNINGSPRODUKTUTBUDET FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE OCH OMSTÄLLNING

Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) har av regeringen fått i uppdrag att mot bakgrund av införandet av ett nytt omställningsstudiestöd analysera sina utbildningsutbud, såväl avseende innehåll som inom vilka former utbildningarna ges (U2022/02386).

Regeringen har för avsikt att genom införande av omställningsstudiestödet utöka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Detta ska ske inom befintliga ekonomiska ramar.

Bakgrund

GIH är ett relativt litet lärosäte, starkt fokuserat på utbildning och forskning inom idrottsvetenskap. GIH:s verksamhet präglas av tre kunskapsområden:

- _ Organiserad idrott och prestationsutveckling
- _ Skolämnet idrott och hälsa
- _ Fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa

Med dessa områden som plattform erbjuder GIH idag fyra utbildningsprogram på grundnivå, ett ämneslärarprogram mot gymnasieskolan samt ett kandidatprogram i samverkan med Södertörns högskola. Därutöver erbjuder GIH drygt 30 fristående kurser, relativt jämnt fördelade mellan grundnivå och avancerad nivå.

GIH är också Sveriges enda självständiga lärosäte med examensrätt för ämneslärarutbildning med ämnet Idrott och hälsa som en av ämneskombinationerna. Vid en jämförelse mellan de lärosäten som ger ämneslärarexamen i Idrott och hälsa mot gymnasieskolan (avlagda examina) kan man konstatera att GIH, trots sin relativa litenhet, examinerar nästan hälften av alla ämneslärare i Idrott och hälsa.

GIH har även framstående forskning inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa, vilket bidrar starkt till en positiv samhällsutveckling. Genom såväl grundforskning som externfinansierade forskningsprojekt, tillsammans med en rad olika företag och organisationer, har GIH god inblick i och kunskap om de samhällsutmaningar som finns vad gäller folkhälsorelaterade områden.

Analys av utbildningsutbud i förhållande till regeringen förordning gällande omställningsstudiestöd

GIH har förutom deltagit i högskolegemensamma konferenser även haft kontakt med andra organisationer utanför högskolesektorn. GIH har förståelse för den korta tiden som



givits för uppdraget i fråga, vilket i någon mån påverkar den inventering som gjorts. Utsikterna är dock goda för att GIH kan komma att presentera fler möjligheter för satsningen framöver.

Vidare ser GIH att studieomställningsstödet kan delas upp utifrån två huvudkategorier av målgrupper. I regeringsbeslutet innehåller rubriken ett uppdrag att genomlys utbildningsutbudet för livslångt lärande och omställning. GIH tolkar de två områdena "livslångt lärande" och "omställning" som två begrepp med lite olika nyans, vilket framför allt kan påverka målgruppens intresse för vidareutbildning.

Som exempel på begreppet livslångt lärande kan det vara tänkbart att en person med etablerad anställning inom skolvärlden både vill och kan bidra till en samlad kompetenshöjning på sin arbetsplats. Det skulle kunna ske genom att gå kurser inom folkhälsoområdet för unga och därmed skapa förutsättningar för en positiv förändring för såväl elever och som kollegor. Här ligger det närmare till att prata om livslångt lärande än en omställning.

Vad gäller utbildningsstöd med utgångspunkt och fokus på omställning kommer detta sannolikt att få en annan typ av målgrupp i sikte. Det skulle exempelvis kunna vara en idrottsintresserad, träningsvan senior person som kan skapa sig en ny plattform för ett helt nytt yrke inom folkhälsosektorn med kursinnehåll från GIH som inspiration.

Utifrån detta resonemang vill GIH betona att vi både kan erbjuda befintliga, sedan tidigare fastställda, kurser inom ramen för omställningsstudiestöd, samt utifrån efterfrågan etablera nytt kursinnehåll utifrån efterfrågan. (Oavsett om det är det kurser som mer är att likna vid livslångt lärande eller omställningsstöd bör man dock ha med sig att det ändå kan innebära viss utmaning att erbjuda kursinnehåll till mer seniora personer, än mer eller mindre nyexaminerade gymnasister.)

GIH har relativt nyligen genomfört en omorganisation vilket fört med sig att utbildnings- och kursplaner till stora delar har reviderats och stöpts om till att bättre motsvara studenternas efterfrågan och samhällets behov. Det finns alltså redan idag en hel del kurser och delar av utbildningsprogram som GIH gör bedömningen att de på ett gott sätt kan bidra till katalogen av utbildningsmöjligheter inom omställningsstudiestödet. Inte minst inom GIH:s nyligen reviderade kandidatprogram Hälsopromotion, finns ett stort mått av kurser som skulle passa väl in.

GIH har även likt andra lärosäten med ämneslärarexamen möjlighet att erbjuda KPU, helt eller delvis beroende på sökande och dess behörighetsprofil.

Fysisk aktivitet på recept (FaR) är sprunget ut GIH:s forskning och är idag en patientcentrerad metod för hälso- och sjukvården med fokus på att främja fysisk aktivitet hos patienter som ur hälsosynpunkt behöver öka sin fysiska aktivitet.

Grundtanken med FaR är att hälso- och sjukvården ska samarbeta med olika aktivitetsarrangörer i närområdet (exempelvis frivilligorganisationer som idrottsföreningar, pensionärsföreningar och patientföreningar, eller kommunala anläggningar och privata företagare) för att stötta individen till att både öka och vidmakthålla sin aktivitetsnivå.

Inom detta område finns en mängd olika möjligheter att inom ramen för studiestödomställningsreformen både erbjuda de fristående kurser GIH redan idag

erbjuder, men även tillsammans med andra aktörer utforma nya högskolekurser exempelvis riktade mot HR-medarbetare, friskvårdspersonal med flera. Här ser GIH en

GIH

3(3)

GIH

stor potential att utveckla utbildningsinnehåll som stämmer väl överens med nyckelord som flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet.

GIH har sedan lång tid tillbaka ett väl utvecklat samarbete med Generation Pep, vilket är en organisation som arbetar för att stärka möjligheten för bam och ungdomar att kunna leva ett aktivt och hälsosamt liv.

En stor del av Generation Peps faktabaserade innehåll baseras på forskningsrön från GIH. Generation Pep har tillsammans med faktagranskande forskare från GIH, GU och KI arbetat fram en webb-baserad utbildning som vänder sig till en målgrupp som är mycket bred; förskolepersonal, skolpersonal, BVC-personal, fritidsledare, vårdnadshavare etc. Tanken med utbildningen är att skapa låga trösklar för att gå en webb-kurs som drivs av Generation Pep, med stöd från GIH, GU och KI. Det långsiktiga målet är att de kursdeltagare som vill längre fram ska kunna fördjupa sina kunskaper genom att gå högskolekurser. I dagsläget skulle detta vara möjligt att få till stånd till hösten 2024 och därmed kunna ingå i omställningsstudiestödet när det är full utbyggt.

GIH har även fört givande diskussioner med Almega Friskvårdsföretagen mot bakgrund av omställningsstudiestödet. De ser en stor potential att tillsammans med GIH utveckla olika kursinnehåll. Ett exempel är att utbilda mer seniora personer som efter genomgången utbildning eller kurser kan bidra till stärkande av rörelse för äldre. Inom GIH:s ordinarie utbildningsprogram finns ett flertal kurser som skulle kunna modifieras för sådant innehåll.

Utmaningar

I diskussioner med övriga lärosäten och med UKÄ, framkommer det att det med omställningsstudiestödet finns en hel del utmaningar att ta hänsyn till. Utmaningarna är av mer generell art för alla lärosäten (administration av kurser, anmälningsförfarande, behörighetskontroll, schemaläggning i förhållande till yrkesarbetande m.m) och mer specifika utmaningar relaterat till respektive lärosäte (storlek på lärosäte, antal huvudområden, lärarkapacitet, utrymme i förhållande till takbelopp, handläggarkapacitet m.m.)

Aven om utmaningarna är många är de inte omöjliga att hantera, men bör ändå belysas. GIH ser dock fram emot att bli en aktiv aktör inom omställningsstudiestödet. Förhoppningsvis kan GIH bidra med den kompetens som finns inom såväl utbildning som forskning, för att på så sätt medverka till en stärkt folkhälsa samtidigt som vi utvecklar bättre och enklare möjligheter till såväl omställning i yrkeslivet som livslångt lärande.

Stockholm som ovan.



Per Nilsson, rektor

Peder Hofmann, utredare

GIH

Signature page

using eduSign.

eduSign This document has been electronically signed

Electronically signed by

eduSign

Date and time of signature

2022-11-28 10:46 UTC

Authenticated by

Gymnastik- och idrottshögskolan



eduSign

Validering av elektroniska

underskrifter

Dokument nr 2 bilaga Remissvar OSS_308-
signed.pdf

Visa
dokument

Status ✔ Alla underskrifter är giltiga

Dokumenttyp PDF

Utfärda dokument med valideringsintyg

Underskrift 1

Alla

underskrifter är giltiga

Status	Underskriften är giltig
Valideringsmetod	Signaturvalidering
Kan valideras t.o.m	2023-11-28 11:36 CET

Omfattning Underskriften täcker hela dokumentet

Tid för underskrift 2022-11-28 11:45 CET

Legitimeringstjänst <https://idpOI.gih.se/idp/shibboleth>
E-tjänst <https://edusign.sunet.se/shibboleth>

Undertecknad av

Användarnamn

Förnamn

Efternamn

EDUPerson ID

Tillbaka